

PROGETTO

Giosport70comuni

**attività motoria e giosport nella scuola primaria
della provincia di Mantova**

TITOLO	Giosport70Comuni -
SPECIFICA	attività motoria e giosport nella scuola primaria della provincia di Mantova
TITOLARE	Istituzioni scolastiche aderenti alla rete di scopo denominata "RETE DELLE SCUOLE PRIMARIE PER L'AREA MOTORIA"
FILOSOFIA	<p>Compito della Scuola è di educare l'individuo nella sua interezza: mente, corpo e affettività. Purtroppo si pensa sempre e solo allo sviluppo delle conoscenze dimenticando che il corpo e gli aspetti emozionali nei bambini sono la prima fonte di apprendimento e spesso il loro primo ostacolo. Il progetto vuole rivalutare l'importanza del corpo e della sua educazione nel processo di sviluppo dell'individuo e sostenere gli aspetti educativi e sociali del movimento, del gioco e dello sport.</p> <p>La scuola non deve creare degli atleti, ma deve formare dei bambini, che amino muoversi, confrontarsi, che siano rispettosi di se stessi e di altri, che sappiano crescere con coscienza delle proprie potenzialità intellettive, corporee e morali.</p> <p>Il desiderio primario di un bambino è sperimentare se stesso e la propria crescita giocando con i compagni, e gli adulti devono assecondare questa predisposizione creando per loro momenti di gioco e di sport. Maestro ed esperto insieme possono rappresentare un binomio veramente significativo per la crescita equilibrata e consapevole dei bambini</p>
TIPOLOGIA INTERVENTO	attività di consulenza - affiancamento offerta ai docenti dell'area motoria della scuola primaria
DESTINATARI	docenti area motoria della scuola primaria alumni scuola primaria
AMBITO ATTIVITA'	il progetto propone a tutte le scuole primarie di tutti i comuni della provincia di Mantova (ambiti n.19 e n.20) un percorso personalizzabile e ottimizzabile sulla base delle risorse economiche e umane disponibili sul progetto e quelle reperibili nei vari ambiti territoriali della provincia
STRUTTURA DELL'AZIONE	moduli curricolari di "presentazione con lieve approfondimento delle attività" ed eventuale successiva partecipazione a manifestazioni d'istituto, intercomunali e/o zonali, provinciali
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ diffondere la cultura e la pratica delle attività motorie sportive per lo sviluppo della personalità di ciascun bambino e bambina normodotato e disabile della scuola primaria; ▪ favorire l'approccio ad un percorso di educazione motorio-sportiva rivolto all'intera classe, realmente rispondente ai bisogni dei bambini in un contesto concreto, fattibile e al passo con i tempi; ▪ sostenere forme di affermazione dell'identità personale basata sulla percezione delle proprie possibilità e sull'accettazione dei propri limiti, ma anche con l'aspirazione a migliorarsi nell'ambito di un'attività motoria affrontata con divertimento e serenità;

- offrire ai bambini migliori opportunità per vivere e condividere esperienze significative di relazione e di crescita civile, in un contesto di vera integrazione, dove le diversità culturali risultino essere risorse per tutta la classe;
- favorire l'acquisizione e il consolidamento del concetto che l'attività fisica diventi, nel tempo, sempre più convinzione personale di educazione, di prevenzione e di tutela della salute, anche al termine di un percorso agonistico;
- attivare percorsi formativi per i docenti col fine di "saper utilizzare" la pratica motoria come costruttivo strumento di un'educazione completa e globale;
- sperimentare, nella scuola primaria dinamiche psico - motorie di approccio agli apprendimenti, dove l'azione corporea funga da veicolo ai processi di conoscenza e di interiorizzazione dei saperi;
- istituire protocolli adattati al fine di valorizzare il patrimonio culturale e sociale legato al movimento e di sostenere il diritto al gioco dei bambini;
- promuovere e realizzare forme di collaborazione e di integrazione di esperienze tra Scuola, Autonomie Locali e l'Associazione Sportiva del territorio, nel rispetto delle finalità educative previste dal progetto.

MODALITÀ OPERATIVE

- **affiancare**, senza sostituirlo, **il docente dell'area motoria** con un esperto al fine di programmare e supportare in modo concreto e continuativo l'attività nell'arco dell'anno scolastico;
- **fare leva sul gioco** come fonte primaria e privilegiata di educazione, miglioramento e apprendimento degli alunni;
- **utilizzare il giocosport come mezzo** e non come fine del percorso educativo;
- **avvalersi**, nel rispetto dei programmi ministeriali, di percorsi che prediligano un concetto didattico che faccia leva sulla **fantasia** e sulla **multisportività**;
- **coinvolgere tutti** gli alunni della classe

PERCORSO E CONTENUTI

- Classi 1^e:** attività motoria di base;
- Classi 2^e:** attività motoria di base, gioco delle diverse abilità
- Classi 3^e:** attività motoria di base, acquagol, giocopallacanestro, giocociclismo; giocotennis
- Classi 4^e:** attività motoria di base, giocopallavolo, giocopallamano, gioco orientamento, giocobocce
- Classi 5^e:** attività motoria di base, palio di atletica leggera, giococalcio, giocorugby, giocopallatamburello, giocogolf, giocotennistavolo, giocotchoukball e giococamp

PERCORSO SCOLASTICO

durante l'anno scolastico, **al termine dei percorsi** previsti dai **moduli curricolari**, **le classi** si confrontano e **gareggiano** in manifestazioni d'istituto e intercomunali, con sistemi di punteggio e strutturazione delle fasi di gioco semplificate e adattate all'età dei bambini. E' così che dalla classe terza in poi si affrontano ogni anno discipline sempre diverse, arrivando, al termine della scuola primaria, a percorrere un cammino motorio multidisciplinare

COLLABORAZIONI

sono previste, e comunque definite nei dettagli con i rappresentanti della scuola, collaborazioni tecniche di **federazioni sportive, enti di promozione, società sportive, comuni e Provincia di Mantova**

CONVENZIONI

- Sono fondamentali per la realizzazione del progetto le convenzioni con:
1. Provincia di Mantova per la la compartecipazione finanziaria e organizzativa;
 2. A.Sco.Sport per la gestione delle risorse economiche dei fondi non riconducibili alla scuola;
 3. Ust per il supporto e la consulenza all'interno delle scuole;
 4. delegazione Coni provinciale consulenza tecnica e organizzativa

ORGANIGRAMMA E RISORSE UMANE **referente provinciale:** docente con comprovate conoscenze e competenze, individuato attraverso l'organico potenziato come previsto dalla legge 107/2015, dalle reti di ambito n. 19 e n. 20
referenti territoriali, definiscono collaborazioni con gli Enti Locali, contribuiscono a promuovere e coordinare le manifestazioni di istituto ed intercomunali
esperto motorio con mansioni di consulenza, organizzative e gestionali ha il compito di provvedere all'organizzazione e realizzazione delle attività all'interno dell'istituto scolastico di competenza;

REFERENTE PROVINCIALE **Antonella Ferrari** (docente di educazione fisica titolare presso l'Istituto Comprensivo di Roverbella)

REFERENTI TERRITORIALI ED ESPERTI l'attività di consulenza viene svolta da **personale in possesso di diploma Isef ovvero laurea in Scienze Motorie** specificamente aggiornati e professionalmente qualificati sulle attività proposte dal progetto, individuati anche attraverso progettualità esterne

DURATA **anno scolastico 2016/2017**

ORGANIZZAZIONE TEMPORALE

- **settembre 2016:**
 1. viene convocata una riunione di tutti i referenti territoriali per discutere **le linee generali per l'anno scolastico**, le eventuali nuove proposte ed iniziative da mettere in cantiere per il nuovo anno scolastico;
 2. l'ufficio EFS dell'UST indice la conferenza di servizio fra tutti i dirigenti ed i responsabili dell'area motoria dei singoli istituti ove viene presentato il piano di tutte le attività del progetto ed altre progettualità
- **ottobre 2016:**
 1. adesione ai percorsi progettuali dei singoli plessi scolastici attraverso il sito ufficiale;
- **novembre 2016:** inizio dell'attività nelle scuole
- **dicembre 2016 – gennaio 2017:**
 1. valutazione intermedia: **riunione** di tutti i docenti nella quale ognuno presenta la propria relazione **sull'attività svolta**, possibili nuove proposte ed eventuali correzioni da apportare al percorso progettuale;
- da **gennaio 2017:** manifestazioni intercomunali
- **marzo, aprile, maggio 2017:** manifestazioni provinciali;
- **giugno 2017:**
 1. al termine delle attività curricolari si svolgerà il camp estivo;
 2. entro la fine del mese, **valutazione** del percorso annuale e degli indici di gradimento degli istituti e degli esperti attraverso il sito ufficiale
- **settembre 2017:** **corso di formazione** aperto ai docenti ed agli esperti interessati;

FORMAZIONE nei primi giorni di settembre si offre l'opportunità di partecipare ad un **corso di formazione** di minimo **20**, massimo **30 ore** per docenti dell'area motoria della scuola primaria su argomenti relativi al progetto; la partecipazione al corso è aperta ai laureati in Scienze Motorie che operano o intendano operare nel ruolo di esperti motori sul progetto;

SINERGIE le azioni delle **amministrazioni comunali**, mediante la definizione e l'erogazione di risorse alle scuole del loro territorio a supporto del progetto, hanno un **ruolo determinante ed insostituibile** per la pianificazione delle attività zonali;
le risorse nel Piano del Diritto allo Studio sono la più importante risorsa alla quale gli istituti scolastici possono attingere per sostenere le attività del progetto anche attraverso il cofinanziamento ad altre progettualità esterne (per esempio: progetto regionale).

RISORSE ECONOMICHE

- eventuali specifiche progettualità regionali o nazionali;
- eventuali fondi erogati da progetti **MIUR** sinergici al progetto da gestire attraverso la scuola capofila della rete di scopo;
- eventuali fondi erogati da progetti di enti e istituzioni che prevedano la possibilità di interventi sinergici al progetto
- eventuali fondi **CONI** inerenti all'attività del giocosport;
- fondi di **Provincia di Mantova**;
- eventuali risorse dell'Ufficio Scolastico Territoriale;
- eventuali risorse delle **Amministrazioni Locali** attraverso fondi del diritto allo studio finalizzati ad incentivare l'attività motoria nella scuola primaria
- **Società Sportive**;
- **Sponsor**

RESIDENZA

la sede operativa del progetto è **la Scuola capofila della rete di scopo Ic Mantova 1 "Luisa Levi"** a cui afferiranno tutte le risorse economiche riconducibili a fonti ministeriali

CENTRO DI SPESA

tutte le risorse economiche afferenti al progetto e non riconducibili a fonti ministeriali sono amministrate dalla scuola capofila della rete che si avvale, attraverso la stipula di una convenzione, **dell'Associazione Scolastica Sportiva "Achille de Giovanni" di Sabbioneta**

PIANO FINANZIARIO gestione IC MN1

non è prevista alcuna quota d'adesione al progetto da parte delle scuole; eventuali finanziamenti riconducibili a fonti ministeriali saranno utilizzati e rendicontati a cura della scuola capofila della rete motoria; l'eventuale rendicontazione analitica verrà definita e pubblicata entro il 30 luglio 2017

PIANO FINANZIARIO gestione ASCOSPORT

entrate:
gli sponsor a tutt'oggi definiti sono MPS, Provincia di Mantova, Tea Energia
uscite
referenti territoriali
assistenza medica manifestazioni
cronometraggio
impianti sportivi
la rendicontazione analitica verrà definita e pubblicata entro il 30 luglio 2017

LOGO



il logo è opera dell'illustratore **Alessandro Sanna**

OPERATIVITA'

la gestione delle attività, gli spunti formativi, le valutazioni dei percorsi presentate dagli istituti scolastici e le relazioni degli esperti impegnati nel progetto dovranno avvenire attraverso il sito ufficiale **www.gicosport70comuni.it**

VISIBILITA'

stampa, televisioni locali e sito web

SOSTEGNO

il progetto intende supportare nella loro azione meritoria e **diffonderne gli aspetti culturali:**



PRESENTAZIONE

attraverso conferenza stampa presso la sede di MPS Mantova