



Come giocano i bambini di oggi

*Il gruppo come risorsa,
il corpo come strumento.*

Cesarino Squassabia

S. Giorgio, 4 – 16 Settembre 2017





Come voglio insegnare ?

DIMMI MA FORSE DIMENTICHERÒ...

FAMMI VEDERE MA FORSE NON RICORDERÒ...

COINVOLGIMI ED IO COMPRENDERÒ

(Confucio)





**DAL PUNTO DI VISTA
DIDATTICO CONOSCERE
IL PRIMA ED IL DOPO PER
OPERARE BENE NEL PRESENTE
È UN ASPETTO ESSENZIALE
DELLE COMPETENZE DI OGNI
DOCENTE**





***NELL' ARCO DI TEMPO FRA TRE
E SEI ANNI ALLA SCUOLA
DELL'INFANZIA E NEI PRIMI
MESI DELLA SCUOLA PRIMARIA
SI PARLA DI
PRIME CONOSCENZE***





I GRANDI ARGOMENTI:

- ***IO E IL CORPO***
- ***IO E GLI ATTREZZI***
- ***IO E LO SPAZIO ED IL TEMPO***
- ***IO E GLI ALTRI***



LE NOSTRE PROPOSTE DEVONO BASARSI SU MOMENTI CARDINE...

- ***AFFABULAZIONE - EMOZIONE***
- ***CAPACITA' SENSO PERCETTIVE***
- ***SCHEMI MOTORI***
- ***CARICO***
- ***ATTREZZI***



SU CRITERI ADEGUATI CON SEMPRE PRESENTI...

- ***PROGRAMMAZIONE DEL CONTESTO***
- ***GIOCHI APERTI (stimoli alla
concentrazione)***
- ***COINVOLGIMENTO DI TUTTI***
- ***FORTE RELAZIONE FRA IL DOCENTE E
LE SITUAZIONI DI GIOCO***
- ***ATTIVATORE EMOZIONALE***



**LE NOSTRE PROPOSTE DEVONO
SEMPRE LASCIARE IL TEMPO
ADEGUATO PER
POTER PROVARE
E PER AVERE UN
MINIMO DI SUCCESSO
PER TUTTI I BAMBINI**





IL NOSTRO AGIRE DIDATTICO FA LEVA SUL METODO

NEOCOGNITIVO

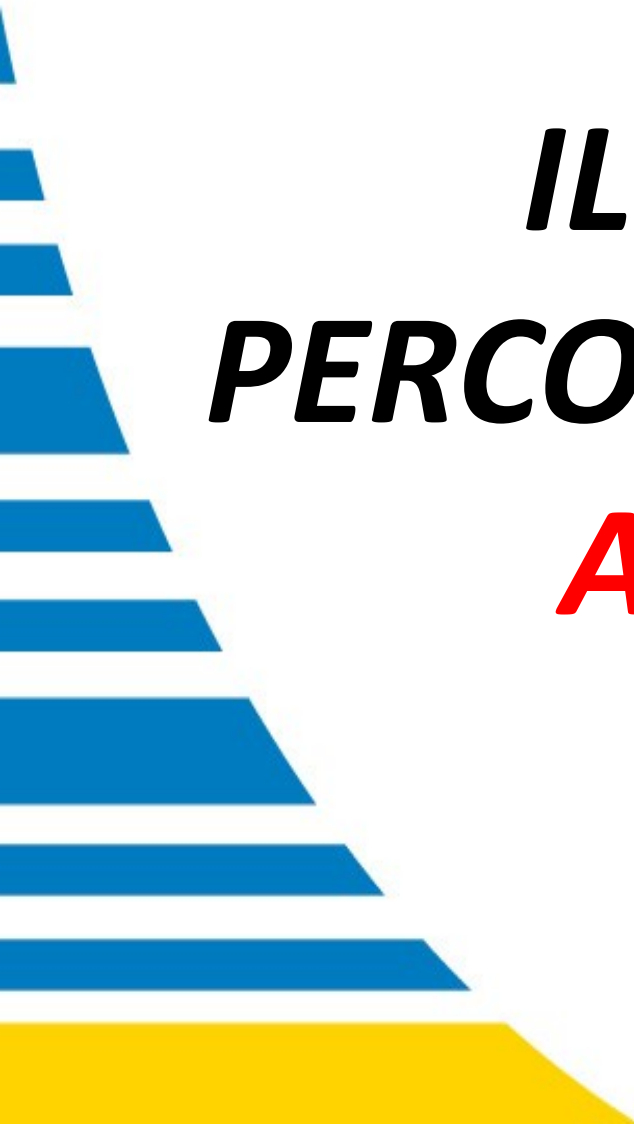
(il pensiero precede, accompagna e segue l'azione)

J.Weineck





***IL METODO È IL
PERCORSO CHE CI PORTA
AL RISULTATO***





...E RIGUARDA IL COME INSEGNARE OVVERO...

- ***CHE COSA SI VUOLE INSEGNARE***
- ***A CHI SI VUOLE INSEGNARE***



I PUNTI FORTI DEL METODO NEO COGNITIVO SONO:

- ***SCOPERTE GUIDATE***
- ***RISOLUZIONI DI
PROBLEMI***
- ***ATTIVITA' APERTE***



***Tutto comunque deve partire
dai bambini, dai loro bisogni,
dalle loro aspettative, dai loro
ritmi e, perché no, anche dai
loro sogni !!!***





I NOSTRI STILI ...

- ***AUTOREVOLI***
- ***EMPATICI***
- ***SEMPRE IN RELAZIONE D'AIUTO***
- ***ATTENZIONE AL CONTESTO***



***ED ORA CERCHIAMO DI
CAPIRE COME E SE
GIOCANO I NOSTRI
BAMBINI***





Dipende sicuramente da tanti fattori

- ***Cultura di appartenenza***
- ***Ceto sociale***
- ***Situazioni logistico -
ambientali***



Ma le vere domande forse sono altre ...

- ***Giocano ancora i bambini di oggi, specialmente con il loro corpo?***
- ***Quanto giocano?***
- ***In che modo giocano ?***
- ***Quanto spazio hanno a disposizione per un giocare dinamico?***



Potremmo dire di più...

***Il gioco è il loro
divertente lavoro***

scuola



***Il gioco è un elemento
importantissimo per la
crescita psicofisica dei
nostri bambini***



*“C'è qualcosa di nuovo oggi
nel sole, anzi d'antico . . .”*

*da «l'aquilone»
Giovanni Pascoli*





***Freud, Froebel, Schiller,
Winnicot, affermano
concordemente che***
***IL GIOCO È LA VITA
STESSA DEL
BAMBINO***





Grazie al gioco i bambini riescono a

- ***Fare esperienze***
- ***Costruire i propri pensieri***
- ***Crearsi un'idea del mondo vicina al loro potenziale cognitivo***





Quindi se queste sono le premesse...

***Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria
e anche Scuola Secondaria devono
dare un ampio spazio al gioco
come modello di vita e come
mezzo importante per i futuri
apprendimenti***





Una domanda d'obbligo ...

***Nei nostri istituti scolastici
(aule , palestre, cortili, ecc.)
l'attività motoria ed il gioco
trovano uno spazio
adeguato e coerente con le
linee guida ministeriali ?***





Alcune osservazioni

- *Spesso l'attività motoria ed il gioco sono contrapposte allo studio*
- *Spesso si baratta il gioco per un po' di attenzione*
- *Spesso lo si considera un «di più»*
- *Spesso il gioco disturba*
- *Spesso il gioco rappresenta un pericolo (ci si può fare male !!!)*
- *Spesso far giocare rappresenta un impegno per i docenti*



A questo punto mi sorge un dubbio

*Chissà se il gioco
è veramente
un'attività, così
detta, **seria !!***



***Spesso per noi adulti esiste
una frattura fra***

LE ATTIVITÀ DI STUDIO

(spiegazioni, compiti, ecc.) e le

ATTIVITÀ MOTORIE E DI GIOCO

***(ricreazione, gioco inventato,
gioco libero, giocosport)***



Sembra che più si diventa grandi e meno si gioca o si debba giocare.

Troppo spesso si toglie spazio al giocare perché occorre anticipare i tempi per il successo di domani





*“Il bambino che non gioca non è un
bambino,
l'adulto che non gioca più
ha perso per sempre il bambino che è
dentro di lui”*

(pablo neruda)

scuola
italiani
olimpi



***L'organizzazione mondiale della
Sanità afferma che ...***

***Il bambino degli anni
2000 gioca poco e
male (specialmente
con il corpo)***



Alcune riflessioni

- ***A parte tutte le problematiche dell'oggi, troppo spesso il gioco e l'attività motoria del bambino sono regolati dalle esigenze degli adulti***
- ***Il ritmo della vita di tutti noi ci impone di "pianificare e programmare" al massimo gli impegni dei figli in funzione dei nostri impegni***





Quindi un esempio magari per smentirmi ...

- ***Due volte la settimana attività motoria – sportiva***
- ***Una volta la settimana catechismo***
- ***Una volta la settimana scout***
- ***Una volta la settimana gioco con gli amici***
- ***E poi un po' di televisione o altro di simile con qualche video, ma poco però !!!!!... dopo si devono fare i compiti per il giorno dopo***
- ***Mi fermo qui ...***





Ma cosa dicono e pensano i piccoli ?

“Uffa che noia!

Non ho mai tempo per pensare a me ...

C'è sempre da correre ...”

Magari sono anche contenti

Chi lo sa ?





***Gli adulti però sono bravi,
sono dei bravi imbonitori ...
Riescono sempre a convincere
(più o meno) i piccoli facendo
credere che **la vita è questa :**
piena ed intensa***





Sentiamo un bambino ...

La storia di Luigino

***(da «Giocare per crescere»
aut. Squassabia- Spiritelli)
editrice La Scuola BS***



- ***Ma chi ha il compito di riempire la vita del bambino, in che modo la riempie?***
- ***Chi scrive il destino dei bimbi lo fa pensando che questi sono dei libri bianchi che noi adulti dobbiamo riempire?***
- ***Sono i bambini che, aiutati dagli adulti, riempiono le pagine bianche del loro destino **rispettando i loro ritmi, i loro bisogni e, perché no, i loro sogni?*****





Luigi Volpicelli diceva ...

***“Noi adulti
preoccupiamoci
del bambino che
non gioca e
anche dell’adulto
che non sogna”***





Aveva ragione ?

Se da piccolo non si gioca si fanno poche esperienze (prove) DI VITA DA "GRANDI " e in futuro ti sentirai un "GRANDE" INCOMPIUTO, in quanto non potrai usufruire della DIMENSIONE FANTASTICA



La forza *“invisibile”* del gioco, è utilissima per la vita futura dei nostri bimbi in quanto...

- **Pone davanti *alle situazioni***
- **Aiuta *a risolvere problemi* senza rischi particolari**
- **Aiuta a *“giocare alla vita”* stando assieme agli altri**





***Scuola e famiglia
devono rivedere il
loro rapporto con il
gioco***





Seguendo tre momenti

- ***Dare spazio a creatività e fantasia***
(proporre ai bambini momenti di gioco libero e fantasioso)
- ***Dare spazio al gioco nella didattica***
(usando giochi semplici e praticabili da tutti i bambini)
- ***Dare regole chiare ai giochi di gruppo***
(per insegnare a stare assieme nel rispetto degli altri e di se stessi = democrazia)





***Il bene più grande che possiede
la nostra società sono i nostri
bambini ed i nostri giovani ...
Spero che sia sempre vero e
che tutti agiscano in funzione
di questo***

***grazie per l'attenzione
Cesarino Squassabia***

